

公表:令和 8年 3月 24日

事業所名 デイサービス すたへと

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			ボール運動やサーキットなどができるスペースは確保されており、常に目が行き届き適切である。	
	②	職員の配置数は適切であるか	4			配置人数は満たしており、お子様一人一人に対応可能。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4				室内は段差などがなくフラットだが、部屋が二階にあり、階段には手すりが付いているが、スロープなどの設置がないためバリアフリーの配慮とは言い難いと思われる。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			毎月ミーティングを行い、PDCAサイクルを職員全体で取り組んでいる。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4				保護者様からのアンケートで得られた意向や要望に応えられるよう心がけていきたいと思えます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4				フェイスブックにて公開を行っている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	2		機会があれば行っていきたい。
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2		月に1度の勉強会を設けて、職員の資質の向上を図っている。	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4				
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			職員一人一人が立案し、話し合いながら行っている。	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			集中力の低下や飽きてしまうなどの事が無いようプログラムを組んでいる。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			宿題や課題については、しっかりと理解が得られるまで柔軟に対応し、支援を行っている。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4				
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			毎日打ち合わせを行い、役割分担の確認は行っている。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4				その日に行われた支援を記録し、気付いた事などを翌日話し合いを行い共有しているが、その日のうちに話し合いができていないため行えてるとは言い難い。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4				
関係機関 や保護者 との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			定期的にモニタリングを行い、保護者様との話し合いをしてから計画の見直しを行っている。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2	2			職員でガイドラインを参照し、支援を行うようにしているが、把握できていないため、ガイドラインに沿った活動内容を話し合っていきたい。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4				
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			保護者様と連絡等を取り、何かあった際には早急に連絡を取っている。下校時間や送迎時間は直接連絡を頂いている。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4			現在、医療ケアが必要なお子様がいないため、連携を図ってはいないが、迅速に整えられるよう対応していきます。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			利用になる際に、他事業所に通われていた場合、情報を提供していただき、また共有も行っている。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4				障害福祉サービス事業所からの依頼があれば対応させていただきます。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			児童発達支援センターからの助言いただき、支援を行っている。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4			
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2			
保護者 への説明 責任等	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			帰宅時に活動内容を口頭や文章などで報告を行い、保護者様から理解は得られている。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2			
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			契約時に説明し、書面もお渡ししています。	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			子育ての悩み等の相談は迅速に対応し、必要な助言・支援はおこなっている。	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4			保護者様方の予定が合わず行えてません。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			苦情があり次第、迅速に性を持って対応しています。	
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			毎月、活動概要や行事予定などをプリントにお渡ししています。	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4			契約の内容に沿って遵守しています。	
	㊱	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4				
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4				
非常時 等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			月に1度マニュアルに沿って、緊急時やその他の対応の話し合いを行っている。	
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			定期的に避難・救助・その他の必要な訓練は行っている。	
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			定期的に虐待防止に務めるよう話し合いや資料等の参照を行っている。	
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4				
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			医師の指示書のに基づき、アレルギー対策を行います。保護者様と共に日々の体調変化の話し合いも行っています。	
㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4					

◎ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。